

TFF2010 og TFF2020 - Kristendom, oppvekst og læring

Refleksjonsstarter

Kristendom, oppvekst og læring er et emne som sikter inn mot at studentene skal utvikle en kompetanse for å planlegge, lede og gjennomføre læringsaktiviteter med barn og ungdom innenfor rammen av Den norske kirkes trosopplæring.

Vi ber deg reflektere over alle de fire feltene med utgangspunkt i de to refleksjonspunktene under. Refleksjonene formuleres skriftlig og leveres på mail til e.t.johnsen@teologi.uio.no eller Fronter før første samling 28 august 2017. Ved semesteret avslutning skal du skrive en refleksjon der du reflekterer over hvordan du har utviklet deg på de ulike punktene. Denne sluttrefleksjonen skal leveres på eller Fronter innen 9.november.

Det er viktig at refleksjonsstarteren ikke blir en CV. Vi ønsker at du bruker refleksjonsstarteren til å identifisere det du spesielt ønsker å arbeide med dette semesteret.

Refleksjonsstarteren og refleksjonen ved avslutningen av semesteret er arbeidskrav som må leveres for å gå opp til eksamen.

Refleksjonspunkter

- Beskriv viktige sider ved din kompetanse på dette feltet slik du ser den nå.
- Beskriv de arbeidsmålene du har for videre utvikling på dette feltet i inneværende semester.

Kompetansefeltene

- *Faglig kompetanse* (den teologiske og pedagogiske kompetansen og evt. annen kunnskap som du besitter, og som kreves eller er nyttig for å utvikle trosopplæring).
- *Praktiske yrkesferdigheter* (evnen til å planlegge og å gjennomføre trosopplæring som undervisning, liturgiske handlinger, samtaler og forkynnelse på en forsvarlig måte).
- *Sosial kompetanse* (adekvat opptreden overfor barn, ungdom og voksne både i og utenfor kirkens trosopplæring, samt evne til å reflektere over sin egen væremåte i møte med andre mennesker, enkeltvis og i grupper).
- *Endrings- og utviklingskompetanse* (evne til å forandre seg (for eksempel ved å motta veiledning), bidra til forandring og forholde seg konstruktivt til forandringer som kommer utenfra).

revidert 15.08.2016, etj