

## Sensorveiledning TEOL4012 Praktisk teologi med institusjonspraksis: Sjelesorg

### Undervisning og semesteroppbygging

Undervisningen har vært lagt til to undervisningssamlinger: En fem-dagers samling på campus Blindern i starten av semesteret og en firedagers samling i Oppdal etter praksisperioden.

På den første praksisforberedende samlingen gikk vi gjennom sjelesorgsteori, sjelesorgens historie og aktuelle modeller for sjelesorg. Vi jobbet casebasert med konkrete sjelesørgeriske problemstillinger knyttet til ritualisering og forbønn, grensesetting, interreligiøs sjelesorg, samtaleteknikker med mer. Et kurs i krisehåndtering (PIO-kurset) var inkludert i denne undervisningsuka, her fikk studentene også praktisk samtaletrening. Deretter kom en femukers praksisperiode på institusjon hvor studentene har hatt daglige samtaler. Studentene har også tatt det tverrfakultære SamPraks-kurset dette semesteret, hvor de har løst oppgaver på institusjon i samarbeid med studenter fra andre profesjonsutdanninger på UiO.

Den siste undervisningssamlingen har vært brukt til studentfremlegg og –responser samt forelesninger. Gjennom seminararbeidet har studentene både bearbeidet egne praksiserfaringer gjennom case. Seminaret har samtidig fungert som en forberedelse av mappekav 2 på eksamenen: «Faglig tekst som drøfter en situasjon fra praksis i lys av pensum i sjelesorg.» På denne måten har emnet lagt opp til en pedagogisk prosess som har gått trinnvis gjennom forberedende teori og øvelser, til praksis, til teoretisk bearbeiding av praksiserfaringer i fellesskap og til slutt en mappeeksamen hvor også teoretisk bearbeiding av praksis står sentralt.

Det er viktig å gjøre oppmerksom på at kurset i selvmordsforebygging (OPS-kurs) ble avlyst. Tematikken ble imidlertid tatt opp i undervisning på samlingsuke nr. 2.

### Eksamen og vurderingsform

Emnet har mappeeksamen og eksamen vurderes til bestått/ikke bestått. Bestått skal i utgangspunktet svare til en C. En del av læringsmålene i emnet vurderes gjennom obligatoriske arbeidskrav underveis i semesteret. Disse arbeidskravene involverer egenrefleksjon, kritiske litteraturpresentasjoner, institusjonspraksis og praktiske øvelser i undervisningen.

Begge tekstene i mappa må være på plass for at eksamen kan godkjennes. Mappekav 2 «Faglig tekst som drøfter en situasjon fra praksis i lys av pensum i sjelesorg» er den mest omfattende enkeltteksten i mappa, og den teller derfor tyngst. Studentene står fritt til å velge problemstilling, praksissituasjon og faglitteratur selv. Studentene står fritt til å supplere pensum med annen relevant faglitteratur, og men pensum skal også være aktivt brukt som hovedgrunnlag for besvarelsen. Det overordnede kriteriet for denne teksten er evnen til å drøfte en konkret praksiserfaring i lys av pensum. En god oppgave kjennetegnes av at praksissituasjonen (caset), problemstillingen og litteraturen står godt til hverandre.

Problemstillingen er her forankret i situasjonsbeskrivelsen. Litteraturen brukes til å adressere problemstillingen, og den faglige drøftingen, som er den viktigste delen av oppgaven, lykkes med å skape ny innsikt i praksissituasjonen. En oppgave uten referanser til pensum eller til praksis kan ikke godkjennes.