

Sensorveiledning for TEOL4201 – Høst 2025

Emnet TEOL4201 *Paulus og paulinske teologi* har fokusert på studiet av apostelen Paulus' liv og hans teologiske tenkning. Den nytestamentlige paulinske litteraturen samt Apostlenes gjerninger er lest i sin helhet i norsk oversettelse, og i tillegg er utdrag fra enkelte paulinske brev samt Apostlenes gjerninger lest på originalspråk. Det overordnede målet har vært, gjennom selvstudium og diskusjon av primærkildene, å gi studentene personlig fortrolighet med Paulus' liv og teologiske tenkning.

Eksamen består av en semesteroppgave på 3000–4000 ord. Oppgaven retter seg enten mot Paulus' biografi eller paulinsk teologi, og studenten velger selv fokus. Mer konkret skal studenten utarbeide enten:

- (a) sin egen rekonstruksjon av Paulus' biografi basert på eget studium av relevante nytestamentlige tekster og i relasjon til/på bakgrunn av pensum,

eller

- (b) spore utviklingen av et teologisk tema gjennom den paulinske litteraturen, basert på egne studier av primærkilder og i relasjon til/på bakgrunn av pensum.

Det stilles ikke krav om interaksjon med den greske grunnteksten, eller at valg av tema skal godkjennes av fagansvarlig.

Pensum består av den nytestamentlige paulinske litteraturen i sin helhet samt Apostlenes gjerninger i norsk oversettelse, samt den sekundærlitteraturen som er oppgitt i Leganto.

Vurderingskriterier

Semesteroppgaven vurderes ut fra hvor godt studenten viser *faglig forståelse, selvstendighet og evne til akademisk framstilling*.

Overordnede vurderingsområder

1. Faglig forståelse: Innsikt i Paulus' liv og teologi, samt forståelse for relevante problemstillinger i forskningen.
2. Analytiske ferdigheter: Evne til selvstendig drøfting, kritisk refleksjon og sammenhengende argumentasjon.
3. Kildebruk: Relevant og korrekt bruk av primærkilder (NT-tekstene) og sekundærlitteratur (pensum og forskning).
4. Struktur og språk: Klar og sammenhengende framstilling, tydelig problemstilling, logisk oppbygning og akademisk språk.
5. Referanser: Korrekt og konsekvent bruk av vitenskapelig referansesystem.

Karakterbeskrivelser

A – Framragende

En usedvanlig god oppgave som viser selvstendig og moden akademisk tenkning.

- Problemstillingen er original, tydelig og faglig relevant.
- Meget god forståelse og selvstendig analyse av primær- og sekundærkilder.

- Kritisk refleksjon og evne til å sette funn i teologisk og historisk sammenheng.
- Meget klar og presis språkføring.
- Feilfrie referanser og korrekt bruk av fagterminologi.

B – Meget god

En solid og reflektert oppgave som viser høy faglig kompetanse.

- Klart formulert og faglig relevant problemstilling.
- God og selvstendig drøfting, men med mindre originalitet enn A.
- Gode refleksjoner og velbegrunnet argumentasjon.
- Språkføring og struktur er tydelig og presis.
- Referanser og kildebruk stort sett korrekte, med få feil.

C – God

En jevnt god og faglig forsvarlig oppgave.

- Problemstillingen er relevant, men kan være noe snever eller uklart formulert.
- Forståelse av tema og kilder er tilfredsstillende.
- Viser evne til refleksjon, men drøftingen er til tider beskrivende.
- Struktur og språk er greit, men ikke alltid presist.
- Referanser er hovedsakelig korrekte.

D – Nokså god

En oppgave som viser innsats og noe faglig forståelse, men med flere svakheter.

- Problemstillingen er vag eller delvis uforløst.
- Begrenset drøfting og overflatisk analyse av kildene.
- Noe ujevn struktur og uklar framstilling.
- Språkføring og referanser har merkbare svakheter.

E – Tilstrekkelig

En svak, men bestått oppgave.

- Problemstillingen er lite presis og svakt forankret i faglitteraturen.
- Mangelfull analyse og svak refleksjon over tema og metode.
- Struktur og språk er usammenhengende.
- Kildebruk og referanser er inkonsekvente, men viser et minimum av faglig forståelse.

F – Ikke bestått

Oppgaven tilfredsstiller ikke minstekravene.

- Uklart formål og manglende faglig forståelse.
- Fravær av sammenhengende analyse.
- Svært mangelfull språkføring og struktur.
- Referanser og kildebruk er utilstrekkelige eller feilaktige.