

Sensorveiledning for TEOL4107 Sentrale tekster og temaer fra Den hebraiske bibel – Høst 2025

Emnet gir øvelse i vitenskapelig tolkning av tekster fra Den hebraiske Bibelen / Det gamle testamente (GT), med vekt på innlæring og selvstendig bruk av metoder som brukes i slik tolkning.

Emnets pensum er bygget opp omkring tre sentrale teologiske temaer illustrert ved hjelp av eksemplariske tekster i Den hebraiske bibel. Høsten 2025 er de tre temaer forbundet med spørsmålet om menneskelig makt og avmakt: 1) Kropp og skjønnhet; 2) Kjønnssroller; og 3) Liv og død. Disse temaer har blitt diskutert på bakgrunn av følgende HB tekster gjennomgått på hebraisk: Salme 45; Første Mosebok 12,10-20; 16; 25,1-11; Første Kongebok 10,1-13; 21,5-16; Andre Kongebok 9,30-37.

Semesteroppgave på 3000-4000 ord som inneholder en selvstendig vitenskapelig tolkning av en (eller flere) av tekstene i kursets tekstpensum. Emnet for semesteroppgaven skal være forhåndsgodkjent av faglærer. Studentene leverer synopsis til sin semesteroppgave (ikke mindre enn 1000 ord) midtveis i kurset (uke 44). Det gis individuell tilbakemelding på innlevert synopsis. Semesteroppgaven skal være en videreutvikling av den av faglærer godkjente synopsis. Semesteroppgaven teller 100 % av karakteren.

En **synopsis** på emnet må inneholde:

1. Overordnet beskrivelse av oppgavens tema + foreløpig tittel
2. En problemformulering (gjerne i punktform), der bygger på ‘Femkanten’¹ – problemformuleringen må inneholde punkt 3-6 herunder
3. Redegjørelse for GT tekstvalg (kildemateriale) + begrunnelse for dette valget
4. Redegjørelse for valg av arbeidsmetode + begrunnelse for dette valget
5. Redegjørelse for valg av teori + begrunnelse for dette valget
6. En kortfattet oversikt over oppgavens disposisjon
7. En kortfattet redegjørelse for, hva du tror, oppgavens resultat/konklusjon vil bli
8. Eventuelt en ‘skriveprøve’ i form av tekst fra oppgavens innledning eller fra oppgavens analysedel.

Kriteriene for bedømmelse av semesteroppgaven bør være:

Oppgaven viser at studenten mestrer bibelhebraisk språk og er i stand til å levere en selvstendig oversettelse

Oppgaven viser at studenten kan gjennomføre en selvstendig og kritisk tolkning av en GT-tekst

Oppgaven viser at studenten har ett godt kjennskap til sentrale eksegetiske diskusjoner og problemstillinger

Oppgaven viser at studenten kan uttrykke seg klart og kan inngå i den akademiske samtalen innenfor faget på en balansert og nyansert måte.

Oppgaven bør ha god referanseteknikk og ryddighet i framstillingen.

¹ «Femkanten» er ett arbeidsredskap hentet fra Lotte Rienecker og Peter Stray Jørgensen, *Den Gode Oppgaven* (2.utgave, g. opplag, 2021).