

Sensorveiledning - TEOL4029 Kirkens roller og ritualer med menighetspraksis, H25

Eksamensoppgaven i dette emnet sammenfaller med beskrivelsen av mappens innhold på emnesiden, <https://www.uio.no/studier/emner/teologi/tf/TEOL2504/>
Emnet vurderes til bestått/ ikke bestått.

Emnet har stor grad av underveis-vurdering ved hjelp av obligatoriske arbeidskrav som inkluderer godkjent praksisperiode. Å reflektere faglig over praksis er en overordnet målsetning i emnet. Eksamensoppgaven er en mappe som skal speile noe av studentens læring og utvikling gjennom semesteret, og inkluderer de første arbeidskravene, som er korte resymeer av pensum og undervisning. Det siste og mer omfattende mappeinnlegget er et faglig essay som tester studentens evne til å anvende teoretiske og faglige perspektiver fra pensum og undervisning på konkrete erfaringer fra menighetspraksis.

Essayet tar kvantitativt størst plass i denne mappen, og skal følgelig tillegges størst vekt i vurderingen. Det avgjørende kriteriet for bedømmelse av essayet er at teksten viser en god evne til å reflektere faglige over praksis. Besvarelsen skal følge oppgaveteksten, det vil si at den tar utgangspunkt i en selvvalgt situasjon fra praksis, og anvender pensumlitteratur på en måte som belyser og gir ny innsikt i praksiserfaringen. Oppgaveteksten spør etter «en konkret situasjon». Praksiserfaringen skal normalt sett være hentet fra menighetspraksis som er knyttet til emnet, men vi godkjenner også case som er konstruerte så lenge de er representative for generelle utfordringer studentene har møtt i menighetspraksis (såkalt «paradigmatiske case» jf. pensumartikkelen «Praktisk-teologisk profesjonsforskning», Johannessen 2023).

Det er mulig å vise til mer enn en praksissituasjon så lenge det støtter opp under en overordnet problemstilling. Praksissituasjonen er opp til studenten å velge, og dermed er det også opp til studenten å velge om en skal anvende faglige perspektiver fra sjelesorg, liturgikk eller pastoralteologi. Det er også mulig å kombinere perspektiver fra de tre praktisk-teologiske disiplinene, så lenge de teoretiske perspektivene viser seg å være fruktbare mht. uforskningen av praksissituasjonen og problemstillingen. Essayets faglige bearbeiding av praksiserfaringen, vanligvis en analyse, fortolkning, drøfting eller kombinasjon av disse, er den viktigste delen av essayet. Bruken av litteratur skal ikke gjenspeile bredden i emnet, men velges ut fra litteraturens relevans for case og problemstilling. Ofte vil 1-3 tekster være nok.